

第 39 回神奈川県学童保育研究集会

ありがとう・感謝・感動・∞（むげんだい）

去る 3 月 6 日(日)、神奈川学園中学・高等学校において『第 39 回神奈川県学童保育研究集会』を開催し、県内外から保護者、指導員、行政の方など、約 450 名の参加がありました。

全体会の様子、分科会の様子を、皆さんから寄せていただいた感想を抜粋してご紹介します。資料集、報告集と併せてお読みいただければ幸いです。

* 報告集は現在作成中。詳細はお問い合わせください。お問合せ先：神奈川県連協 TEL (045) 662-9647

記念講演

かけがえのない「子ども時代」のために ～つながりあって育ち合う学童保育がつむぐ希望～

講師 渡辺恵津子氏(大東文化大学)

- ✚ とても良い講演でした。今しかない子ども時代を大切に、子どもと関わっていきたくと思いました。おんぶしてあげよう。【横浜市/保護者】
- ✚ 記念講演では、涙をこらえても涙が止まらないお話をたくさん聞かせていただき、日々の忙しさや大人に事情によって子どもたちも生きづらくなってきているのかなと反省させられました。言葉のやり取りの大切さ、心の余裕の大切さ、大人が気にかけていくことが子どもにとっても良いことだと思いました。【平塚市/保護者】
- ✚ 「見えないものを見ようとする努力、相手を理解しようとする努力」忙しさの中で忘れがちになること、再度確認することができました。色々な環境の中にいる児童「困った子は困っている子」を認め、活動していきたくと思いました。【二宮町/指導員】
- ✚ 子ども一人ひとりの心の声を聞くことが大切だなと思いました。口のきき方が悪かったり、乱暴してしまったりと、問題を起こしてしまうその裏で、本当は何を抱えているのか、何に悩んでいたのか、子どもに寄り添って、どの子どもも一人ひとりが安心して自分に自信を持てるように、私も関わって気持ちを理解していきたくと思いました。【大磯町/指導員】

基調報告 “学童保育を取り巻く状況”

神奈川県学童保育連絡協議会小神会長より「学童保育を取り巻く状況」について基調報告がありました。

最後の〈今後の学童保育の展望〉で、「学童保育の最も素晴らしい特徴は「学童期の子育て」というひとつのテーマで地域に保護者親同士のネットワークを作っていることです。保護者自身にとっても、集い交流する場はとても大切です。『学童保育で子育てを共有しよう』を合言葉に、大いに仲間づくりを進めることは子育て支援の貴重な力となると思います。新しい制度が、『放課後児童クラブ運営指針』において『保護者及び関係機関との連携』の項を設け強調するとともに、『保護者及び保護者との連携』を掲げ詳述しています。こうした新制度における学童保育の趣旨をも踏まえ保護者の連携をさらに大きく強いものとして学童保育に根付いてゆくことが益々期待されるところです。」と話を結びました。

- ✚ 連絡協議会会長や保護者代表の方からの、指導員への感謝のエールとも取れるお話を聞き、すごく元気をもらいました。貴重な職場であると再認識し、関わることの感謝でいっぱいです。【横須賀市/指導員】
- ✚ 今後の学童保育に向けて、市連協を通し、力を合わせて取り組んで行きたいと、改めて思いました。【三浦市/指導員】

1

ようこそ学童保育へ！

～保護者と指導員で作る子どもの居場所～

- ✦ 学童で様々なイベントがあり入所当初はそれを大変と感じたが、「保護者の繋がりが子どもの安心に繋がる」と聞いて、その企画の意義がわかりました。
【横浜市/保護者】
- ✦ 「保育の確認をし、積み木をもう一度積みなおす作業が必要なのではないか」という言葉がとても心に残り、保護者・子ども・指導員同志のかかわりを見直そうと思いました。【海老名市/指導員】
- ✦ 指導員の先生方にお世話になっていることを改めて感じ、感謝の気持ちでいっぱいになりました。
【平塚市他多数/保護者】

2

指導員の仕事・実務

～放課後児童クラブ運営指針から学ぶ～

- ✦ 毎日の実務に沿った内容で、とても分かりやすく、また、お子さんのエピソードなどもおりましたので聞きやすかったです。【綾瀬市/指導員】
- ✦ 普段、先輩指導員の方に任せてしまっていたことや、言われたまま取り組んでいたことなどの意図や意味を改めて学ぶことが出来ました。運営指針を照らし合わせて説明して下さったので、運営指針を理解する手がかかりになりました。質疑応答のときにも、他の学童の方々の色々なアドバイスを頂いたり、とても参考になりました。【平塚市/指導員】
- ✦ 支援員の具体的な業務について、運営指針から学ぶ～ということで、とても丁寧で分かりやすいお話でした。
【葉山町/指導員】

3

日々の記録から実践の記録へ

- ✦ 今回の分科会に出席できたことで、記録の大切さ、新しい視点での記録のつけ方を学びました。日々の子どもの成長と支援員の成長に向けて、記録をつけていこうと思いました。楽しくも密度の濃い内容でした。【寒川町/指導員】
- ✦ 日々の保育を記録するという事は、自分にとって子どもたちにとっても、一緒に働いている指導員の人達にとっても、必要不可欠であり、大切なことだということを感じました。保育日誌を書くときに、1日の生活を振り返るためには、子どもと多く関わらなければならないことを改めて考えました。【平塚市/指導員】
- ✦ 運営指針の中で、記録について書かれていたが、自分のいるクラブでは日誌しかなく、どのようにしたら良いか分からなかった。今回の分科会でわかりやすく知ることができてよかった。【大和市/指導員】

4

高学年の子どもの身体と発達

知っていてほしい、思春期を迎える子どものココロとカラダのこと

- ✦ 今まで高学年のココロとカラダについて学ぶ機会がなかったので、よかった。思春期が、大人になる上で重要なことだと分かり、よかったです【三浦市/指導員】
- ✦ 自分の子が男の子なので、今後のココロとカラダの発達について、学べたのが良かった。この先、反抗期が来ても慌てずに、教えていただいたコミュニケーションの方法を参考にしながら、会話をするようにしていきたい。【横須賀市/保護者】
- ✦ 高学年に関する研修は何度も受けたが、体の面や思春期の発達段階からとらえるのは初めてでした。イライラの原因が思春期特有の症状かもしれないという新しい視点ができました。これから高学年が増えてくると思いますが、今日の講義を参考に保育に取り入れていきたいです。【平塚市/指導員】

5

大人に見えない子どもの世界 ～子どもの育ちとインターネット～

- ✦ 今では当たり前とされているネットの世界で便利さの反面、危ないこと、トラブルや心理的な問題が多々ある中で大人として子どもに教えてあげられることがたくさんありその具体的な内容をジョークをまじえながらおもしろく、かつわかりやすく教えてくれたのでとても参考になりました。とても実のある研修でした。【茅ヶ崎市/指導員】
- ✦ 始まってすぐに軽快なトークで、しかもプロが教える法律問題。最初から最後まで非常に興味深く、楽しく勉強が出来ました。【平塚市/指導員】
- ✦ デジタルネイティブ世代の今の子たちと違いアナログ世代の私には初めて聞くこともたくさんあり面白かった。インターネットの具体的なトラブルの例や解決法も参考になった。【寒川町/指導員】



6

悩まなくても大丈夫！！

～食物アレルギーの基礎知識と食事のヒント～

- ✦ アレルギーのこんな詳しい講義をはじめて聞きました。今は食物アレルギーの児童はいませんが、今後のために大変勉強になりました。対応マニュアルをただで、今日来た甲斐がありました。【綾瀬市/指導員】
- ✦ とても勉強になり、参加できて本当に良かったです。アレルギーを学べる機会がもっと身近にたくさんほしいと思いました。【横浜市/指導員】
- ✦ 食物アレルギーに関して、とても詳しく分かりやすく、あっという間の時間でした。原材料表示の見方を詳しくきことができ、これから不安や迷うことなく、表示を見ておやつを提供できそうです。【茅ヶ崎市/指導員】

7

一人ひとりを大切に

～障害のある子どもを含めた生活づくり～

- ✦ 講師のクラブに障害児が7名もいるということに本当に驚いた。日々の保育の話が聞けて良かった。障がい児も健常児も、ともに成長し育っていき、指導員の思いが他の子に伝わり関わりをもってってくれるということは自分のこれからの保育の中で心に留めておきたい。【三浦市/指導員】
- ✦ 今日は「できない」「やる気が出ない」時があっても、次の日は「できる」「やってみたい」となるのだと、大人が考え方を变えることが大事だと気づかせていただけて良かったです。【横浜市/指導員】
- ✦ ひとりで抱え込まずみんなで共有していくことが大切であること、少し気持ちが楽になりました。【平塚市/指導員】

8

安定した学童保育の運営をめざして

～学童保育の運営にかかわる問題～

- ✦ マイナンバーについて、分かりやすく明解に教えていただきました。運営指針の意義（先達が築いてきたものが反映されている）は、ここに来なければ知らないままでした。よい分科会に参加できてハッピーでした。【横浜市/保護者】
- ✦ 色々な市町村の現状を聞く場となり、とても参考になりました。人と人とのかかわりを大切にしていくというのはどの学童の保護者・指導員も同じというところがわかり、嬉しい気持ちになりました。【平塚市・保護者】

9

ありがとう・感謝・感動・保護者会

- ✦ あっという間に時間が過ぎた分科会だった。保護者会は人を育てる場なんだと実感しました。【茅ヶ崎市/指導員】
- ✦ 保護者会はとても考えて行われている事を知りました。私もお役に立てる様にしなければならぬと思います。【平塚市/保護者】
- ✦ “意見できない保護者”でしたが、前向きに考えられるよう心が動かされた。【平塚市/保護者】

10

子ども同士のかかわり

- ✦ 色々な事例や対応の方法について、様々な地域の指導員や保護者の意見を聞くことができて参考になりました。【複数指導員/横浜市保護者】
- ✦ どの地域の指導員も悩みは一緒で、色々なお話や意見を聞けて、気付いたこと、教えていただいたことがありました。特に高学年へのかかわり方やケンカへのかかわり方はもっと勉強しなければいけないなど改めて思いました。色々な方の意見や話を聞くのは、とても大切だなと思いました。【平塚市/指導員】
- ✦ 他の学童クラブの現状、子どもたちの様子を知ることができました。普段は他クラブとの交流はほとんどないので、情報を共有できる貴重な機会だったと思います。（葉山町/指導員）

11

一緒に子育て

～伝え合おう子どものこと～

- ✦ 子ども同士のトラブルや親への関わり方で色々な学童の方の苦労話が大変参考になりました。夏休みの保育参観の後に感想を書いてもらうというのはとてもいいことなので、ぜひうちの学童でも取り入れたいと思いました。【寒川町/指導員】
- ✦ 例についてのディスカッションで色々取り巻く環境が違う中、保護者の方と指導員の関係が重要だと思知らされました。他に連絡帳の活用、保護者参加の保育など試してみたいことが色々ありました。【茅ヶ崎市/指導員】
- ✦ いろいろな学童のスタイル。指導員の方々の悩みが聞けて勉強になりました。普段の子育てにも通ずる物があったので生かしていきたいです。【平塚市/保護者】

12

実践記録を検討する

- ✦ レポートに書いてない、深い部分まで検討をすることができ、様々な意見を伺うことができました。改めて、記録の大切さに気付きましたし、もっと記録を取らなければと思いました。【横浜市/指導員】
- ✦ レポートから、出来事や思いを読み、さらに深く読み取ることの重要性を感じました。いろいろなテーマが見え隠れして、本当に深い内容でした。明日から続けて子どもの記録をつけていきたいです。話し合います！【二宮町/指導員】
- ✦ 指導員の思いや、関わりも含めてたくさん学ぶことができました。課題は何か、振り返るべきところはどこなのか、記録を使って勉強できました。【横須賀市/指導員】

13

神奈川県の学童保育

- ✦ 他の市のクラブがどんな状況で勤務しているのかを聞くことができ、良かったです。よりよい学童にしているためにはどのような働きかけをしたらいいかという部分のお話を聞けて良かったです。【横浜市/指導員】
- ✦ それぞれの市町村ですごく状況が違うので驚きました。それぞれ状況も異なっていてさらに悩みや抱えている課題も様々で、それぞれの考え意見などを聞いて、良い機会になったと思いました。【横須賀市/指導員】
- ✦ 処遇改善の件や 103 万円の壁、連協の運動方法など、参考に出来ることは大いに活用できたらと思います。時間が足りず、みなさん、もっと話したいと思う感じでした。【横須賀市/指導員】

14

みんなであそぼう

- ✦ ゲーム中心の内容は参加している私自身が楽しかった。自分が楽しければきっと子どもも楽しいと思う。世話人の皆さんが色々考えて工夫して子どもたちと楽しく遊んでいるのが伝わってきた。今日おこなったゲームはぜひクラブでもしたいと思う。【藤沢市/指導員】
- ✦ 汗かきました。気持ちいい汗でした。楽しかったです。子どもの気持ちになりました。【三浦市/指導員】
- ✦ 保護者からは私 1 人だけの参加でした。いざ参加してみると、自分の周りの人すべてが指導員さんで、子ども達の為に一生懸命あそびを覚えていく姿に感動しました。こんな指導員の方々に毎日お世話になっていることに改めて感謝でした。【平塚市/保護者】

15

学童保育を取り巻く国の状況

～国の施策とこれからの学童保育～

- ✦ 学童保育の必要性や重要性を皆にわかってもらうためにはどうしたらいいのか、自分は何をできるのかを考えさせられた。【多数】
- ✦ 放課後児童支援員資格取得が 5 年以内ということで、このままでは指導員不足になってしまうが、全員がこの 5 年間で支援員の取得が出来るのか不安になります。【多数】
- ✦ 資料と説明が大変わかりやすかったです。【相模原市/指導員】
- ✦ 子ども達のために父母は頑張らねば！【平塚市/保護者】

特別報告 “指導員へのメッセージ…”

14 年間保護者として学童に関わってきて、今年度最後の年を迎えた保護者として指導員へ伝えたいことは、指導員の仕事は素敵だということです。

子ども達の居場所を作ることで保護者の仕事を支えてくれる。不登校の子どもに合わせて午前中から開所したり、人数減になった時も不安を抱えながらも、逆に支えてくれた。保護者として、指導員の仕事を支え続けていきたい。

- ✦ 指導員に求められること、役割、ありかたなど保護者目線の意見や思いを知れて私自身のできることを考えさせて頂きました。【平塚市/指導員】
- ✦ 指導員へのメッセージでたくさんのクラブに対する感謝のメッセージを聞き嬉しく思った。もっと保護者の思いを汲み取り関わりを作るとともに育てていく意識につなげていきたいと思った。【藤沢市/指導員】

