

神奈川県の学童保育



2021年新春会長会 つながりと工夫でコロナ禍を乗り越えましょう

2021年1月11日(月・祝)、「2021年新春会長会」をオンライン併用で開催し、県内の地域連絡協議会9地域20人(内、役員7人)の参加がありました。

1月7日付で、新型コロナウイルス感染症拡大防止のため、2回目の緊急事態宣言が神奈川県を含む1都3県に発出される中での開催となりましたが、小神会長からのあいさつで緊急事態宣言発出に触れ、「不要不急ではなく、大切な機会です。できるところで、できる力を発揮して、できることをやっていくために、一人ひとりが、何ができるかを考えていきましょう」との言葉がありました。

秋に開催した拡大運営委員会の議論を受け、コロナ禍収束が見えない中、「連絡協議会や保護者会活動の持ち方」「学童保育の質について」などについて話し合いました。オンライン併用でしたが、今年も参加者が十分発言できるよう3つのグループに分かれて1時間程度の分散会を設定しました。各グループからの報告を簡単に記します。

Aグループ：横浜、横須賀、平塚、大和が参加し、保護者会の開催について、様々な工夫で、なんとか開催している様子が出されました。オンラインでの開催は不安があるものの、オンラインならではの良さもあるので、積極的な活用をしていきたいという意見も出ました。また、学童保育の質を考えていくために第三者評価に触れ、「研究し取り組んでいくことがこれからは必要ではないか」との投げかけがありました。

Bグループ：横浜、横須賀、平塚、三浦、海老名のメンバーで連絡協議会の組織について、OBが支えるのは大事だが、現役保護者が中心にすることが必要であること。「つながり」「日頃の関係」「地域でできること」を大切にしていること。などが出されました。また、行事ができないためにつながりにくかった保護者をお迎え時などを利用して指導員がつなげてきた実践などの報告がありました。

Cグループ：横浜、相模原、逗子、南足柄の構成で話し合いました。行政との交渉の際、保護者が多いと伝わりやすい場面があるので、日常的に声掛けをしていくことが大切。保護者会運営では保護者が運営者側なので、指導員の配置等にかかわり「質」の担保につながっている。保護者会運営でないところでは、指導員と保護者がコミュニケーションを取り、保護者が運営者に交渉することが必要であり、そういう意味で質の確保、環境の整備がしづらいのではないかと意見がでました。また、行政に対しても、運営者に対しても、個人ではクレーマーとして扱われるので、組織として対応することが大切との意見もありました。

最後に、「県連協の活動について」を議題としました。新型コロナウイルス感染拡大の影響もあり、県連協の財政も厳しい状況にあり、意見交換を行いました。

2月28日(日)開催の第44回神奈川県学童保育研究集会を含む研修事業や、唯一の学童保育専門誌である「日本の学童ほいく」(全国学童保育連絡協議会発行)をはじめとする学童保育に関する書籍の紹介にこれまで以上に力を入れて活動していくことの大切さも話し合われました。

* 会長会を終えて *

コロナウイルスの感染者の増加で厳しい状況が続いています。指導員の皆さんも保護者の皆さんも不安を抱えて過ごしていることと思います。今こそ地域を超え、保護者と指導員、行政、学校など、あらゆる垣根を越えてつながっていきましょう。

「日本の学童ほいく」2月号は全国学童保育研究集会の特集です。特集では、たくさんの方から学童保育への応援が送られています。石原剛志先生、松崎運之助先生、近藤尚子先生、増山均先生、池添素先生。残念ながら2020年10月の全国研 in 山形は開催されませんが、それでも私たちの“元気の素”であり、この特集で力づけてもらっていることに感謝しています。

第44回神奈川県学童保育研究集会

コロナ禍での学童保育 ～オンラインで、学びあおう！つながり続けよう！～

日時：2021年2月28日(日) 10:00～16:00(申込締切2月15日(月))

参加費：1分科会 1,000円/人 後援：神奈川県、神奈川県教育委員会

オンラインでの開催です。詳細は県連協HPでご確認ください(→からお申し込みができます)



『日本の学童ほいく』普及推進会議を開催しました

「2021年新春会長会」の同日午前中に、『日本の学童ほいく』普及推進会議をオンライン併用で開催しました。

今回は、購読を拡げている山形県学童保育連絡協議会事務局長の山川さんから、山形県連協の普及推進の取組を伺いました。山川さんは『日本の学童ほいく』誌（以下、『ほいく誌』）は指導員の教科書。全国の実践に学びながら保育にあたってほしいと思っている。そのためには『自分で買って自分で読む』『子育て観を共有するために保護者と指導員ともに読みあうことが大切』と熱く語られました。『ほいく誌』を届けながら地域の課題等相談を聴くきっかけとしているなど、丁寧な取組みをお聴きすることもできました。

後半は参加地域で活用についてなど交流しました。今年度はコロナ禍で保護者会もなかなか開かれず、研修もやっと始まったような状況です。研修が開かれない中、クラブで読み合わせをして、実践を学ぶ研修として取り組んでいるという報告がありましたが、読み合わせや投稿（特に子どもの作文やイラスト）ができていないという報告もありました。

『ほいく誌』は、学童保育の施策の改善を求める活動や指導員の研修活動、保護者と指導員がともに学ぶ場をつくるための全国学童保育連絡協議会の財政を支え、取り組みを支えています。

コロナ禍だからこそ！『ほいく誌』を読み、想いを共有する、実践を学ぶなどに活用していきましょう。

以下、参加者からの感想をご紹介します。

- ◆ 自分の実践のために個人で読み込んでいくと山形の方がおっしゃっていて、本当にその通りだなと思いました。読みながら保育にあたって活かしていく、自分だけでなく皆さんもそうなんだ！と知り、繋がれる機会だったと思います。そして現場で働く私たちには何ができるのか、まず保護者への働きかけをどのようにしたら良さが伝わるかなと考える機会にもなりました。〔横須賀市指導員〕
- ◆ はじめて参加させていただき、ほいく誌の普及についての取り組みなどを聞くことができて良かったです。〔横須賀市保護者〕
- ◆ 10月号P62～出会い集い父母会『困難ななかでも、「太尾学童」の文化・伝統を引き継ぐことを願って』が心に残っています。理由は、コロナ禍で、様々活動が制限される中、「保護者会集会なくても困らないじゃん」という思いが強まってもおかしくないなか、オンラインで父母会をしようとの声があったことが素敵だと思いつたことと、内容に共感できたからです。〔平塚市保護者 OB〕
- ◆ 読み合わせをクラブ内でしています。一人ひとりの捉え方を知ることができるのに役立っています。『ほいく誌』が連絡協議会の活動を支えていることを4月の保護者会で伝えています。保護者の方に渡すときに指導員からのおすすめの記事をお伝えしています。〔三浦市指導員〕

学童保育情報 2020-2021

- 学童保育の現状と課題
- 学童保育の実態と課題に関する資料
- 関連法令、国の施策動向に関する資料

全国学童保育連絡協議会

全国学童保育連絡協議会が毎年行っている学童保育の実施状況調査の調査報告をはじめ、学童保育の現状と課題に関する最新データ、学童保育に関わる国の法律・補助金・通知、この1年間の学童保育に関わる政策動向、全国学童保育連絡協議会の国への要望などを収めた、最新の資料集です。ぜひ、ご活用ください。発行・全国学童保育連絡協議会 **頒価 1000円**

〈 内 容 〉

■ 学童保育の現状と課題

- 1 学童保育の現状、2 指導員の現状と課題、3 地域・自治体の動向
- 4 国の学童保育に関わる動向、5 今後の学童保育の拡充の課題

■ 資料編

- 1 学童保育の実態と課題に関する資料
- 2 学童保育にかかわる国の予算
- 3 「新型コロナウイルス感染症」関連
- 4 学童保育にかかわる法律・通知等 ほか



私のおすすめ「日本の学童ほいく」

毎月の運営委員会で、「私のおすすめ『日本の学童ほいく』」を地域持ち回りでご紹介いただいています。

12月は平塚の西岡さんからのおすすめです。

2020年12月号 連載講座③「食事のマナー」(P.46～) 食事のマナーについて、最後のまとめとして『「食事のマナー」とは『美しい・醜い』だということ』とまとめられています。なぜこのようなマナーとされているかなど大事なことを忘れていたことともありました。

10月号～12月号の実践ノート(横須賀市指導員 後藤潤平さん「分割後の生活を考える」)にもつながるなと感じますが、何を大切にするかということ、子どもと一緒に考えることが大切なのだと思います。

そして、1月は逗子の小関さんからおすすめをいただきました。

2021年1月号「子どもの権利を考える」で増山先生の記事にはとても共感できる内容がたくさんあります。特集を踏まえて茂木先生の「子どもを深く理解するために①」を読むと、「子どもの言葉や行動にいていねいに目を向ける」の内容がより深く理解できるように思います。「子どもが何を言いたいかをとらえて応答した」「気持ちを理解したうえで『でもやろうよ』と働きかける」子どもの権利を守る気持ちがあるからの行動だと感じます。また、子育て日記の「「いやな言葉」と子どもの気持ち」からも和歌山県の保護者の方が、増山先生が言われていた「子どもたちの声」にちゃんと気づいている様子が伝わってきて、1冊丸ごと「子どもの人権を考える」特集になっていると感じました。

2021年1月号～2月号に掲載されている神奈川からの投稿

<2021年1月号> 特集「子どもの権利を考える」

- ★ 特集「子ども一人ひとりの思いや願いが実現できる学童保育を」木村美登里さん〔横浜市指導員〕
- ☆ 子どものひろば ななちゃん〔横須賀市小学1年生〕
- ★ たのしいな 「スイートポテトパイーミルク仕立て」〔横浜市神大寺森の家〕
- ☆ 読者のひろば「不安もあるけれど……」 平井 茜さん〔横浜市指導員〕

<2021年2月号> 特集「全国学童保育研究集会—これまでの歩み—仲間と共に育ちあう」

- ★ 読者からの投稿「あらためて仕事の魅力を確認！」 行谷麻里さん〔逗子市指導員〕
- ☆ 子どものひろば 美羅希さん〔横浜市小学3年生〕
- 巴菜さん〔横須賀市小学2年生〕
- ★ 仕事・職場のいま 「仕事は楽しく、粘り強く！」 佐藤 敦さん〔横浜市保護者〕
- ☆ 作文「おやつミッション」 龍之介さん〔川崎市小学3年生〕

- * 全国研の写真の中で神奈川県からの参加者を探してみてください。さて、何人見つかりましたか？

月刊『日本の学童ほいく』定価改定へのご理解と引きつづきの購読のお願い

2019年10月から消費税率が10%に変更され、紙・印刷・製本代、送料など本誌の制作原価が上昇するなか、定価変更を行わない方を模索して議論を重ね、会として大幅な経費の削減に努めてまいりましたが、まことに不本意ながら、2021年4月号より本誌の定価を391円(本体価格355円)に改定させていただきます。

本誌は1974年の創刊以来、日本で唯一の「学童保育の月刊誌」として、よりよい学童保育をつくり・広める一翼を担ってきました。

皆様のお力添えのおかげで50年近くにわたり、定価は消費税増税分の改定のみにとどめ、大幅な値上げは行わない努力を重ねてきました。しかしながら、諸般の事情により、安定した刊行を維持することが、大変厳しい状況となっています。

「新型コロナウイルス感染症」拡大の影響もあり、社会全体がたいへんな状況にあるいま、皆様に無理なお願いを申し上げますことを心からお詫び申し上げます。

全国学童保育連絡協議会としても、引きつづき鋭意努力を重ねてまいりますので、なにとぞ定価変更へのご理解を賜りたくお願いを申し上げます次第です。

どうか今後も引きつづきご購読くださいますよう、お願い申し上げます。

活動報告(2020年12月～2021年1月の主な活動報告)

12月6日(日) 12月全国運営委員会
 12月24日(木) 県民連絡会重点要求提出行動
 1月11日(月・祝) ほいく誌普及推進会議
 1月11日(月・祝) 2021年新春会長会

1月16日(土) 全国臨時運営委員会
 1月22日(金) オンライン基礎研修②

他 第1木曜日 定例運営委員会に付随し、定例役員会、定例事務局会議を実施

♪ 秦野市連協だより ♪

秦野市学童保育連絡協議会 会長の府川です。

令和2年の活動報告をさせていただきます。

昨年は、新型コロナウイルスによる影響を受け、周りに助けられた1年になりました。

秦野市では、2種類の助成金を11月にいただき、そのおかげで雨の日でも換気ができるように全ての窓にひさしをつけたり、全ての送迎者に空気清浄機や除菌しやすいようにシートカバーを装着、玄関にはサーマルカメラを置くこともでき、感染対策を強化することができました。

子どもたちとの活動は、毎年楽しみにしていた遠足や発表会を企画することはできませんでしたが、地域のスーパーマーケットやショッピングモール、公民館の施設の方に声をかけていただき、工作や絵の展示会をやらせていただきました。

普段学校では、優秀賞を取らないと飾れない作品ですが、今回皆が飾ることができ、一つの思い出になったと思います。

また作品一つを作るにしても、たくさんの人に見てもらうためにとすごく丁寧に責任感を持って取り組んでいました。



4月号の「地域連協だより」は横浜連協の予定です。
お楽しみに！



神奈川県学童保育連絡協議会HP
[\(http://kanaken.onushi.com/\)](http://kanaken.onushi.com/)



<これからの主な予定>

- 2月12日(金) オンライン基礎研修③「指導員の仕事・日々の実務」〔オンライン〕
- 2月28日(日) 第44回神奈川県学童保育研究集会(通称「かな研」)〔オンライン〕
- 4月10日～11日 4月全国運営委員会〔オンライン〕
- 5月
- 6月●日(日) 第46回全国学童保育指導員学校・南関東会場
- 6月27日(日) 第46回県連協定期総会

*その他、運営委員会は毎月第1木曜日、役員会は運営委員会の前の週の木曜日を実施しています。